

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی تفکر و سبک زندگی پایه هشتم با توجه به آموزش چندفرهنگی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهره کرمی - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش تاریخ فلسفه آموزش و پرورش. دانشگاه پیام نور واحد فسا. ایران

ترلان محمدخانی - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش تاریخ فلسفه آموزش و پرورش. دانشگاه پیام نور واحد فسا. ایران

زهرا آدوسی - کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستان، دانشگاه شیراز. ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب درسی تفکر و سبک زندگی پایه هشتم با توجه به آموزش چندفرهنگی بود. روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتوا و جامعه آماری پژوهش شامل محتوای کتاب تفکر و سبک زندگی پایه هشتم بود که کل آن به عنوان نمونه مورد بررسی قرار گرفت. واحد تحلیل در این تحقیق کلمات و جملات مندرج در متن سند بود. ابزار اندازه گیری شامل شاخصه های آموزش چندفرهنگی یعنی زبان، جنسیت، قوم، طبقه اجتماعی و فرهنگی بود که پس از بررسی مبانی نظری و پی شینه پژوهش در سیاهه تحلیل قرار گرفت. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون دوجمله ای مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که از هیچ کدام از شاخص های آموزش چندفرهنگی نتوانستند به سطح معنادار برسد. به عبارت دیگر هیچ کدام از این مولفه ها به طور معناداری مورد توجه طراحان کتاب تفکر و سبک زندگی نبوده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب درسی تفکر و سبک زندگی، آموزش چندفرهنگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012782>

