

عنوان مقاله:

ارائه راهکار هایی جهت کاهش حواس پرتی در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

گلی سادات صفری - کارشناسی، روانشناسی عمومی، آذربایجان شرقی، جلفا

خلاصه مقاله:

تمرکز مسئله ای نسبی است که در همه افراد وجود دارد به همین دلیل به طور کامل نمی توان گفت که یک فرد کاملا حواس پرت است و یا کاملا متمرکز است. تمرکز گاهی سخت و گاهی راحت است. معمولا در مواقعی که تمرکز کردن جنبه ی سرگرمی داشته باشد، کاری ساده است و برعکس زمانی که نیاز به تجزیه و تحلیل داشته باشد، کاری سخت و دشوار می شود. احتمالا بارها برایتان پیش آمده است که هنگام درس خواندن و مطالعه، حواستان جای دیگری پرت می شود و متوجه نمی شوید که کدام مطالب را خوانده اید و حتی به یاد ندارید که چه موقع و چگونه به انتهای صفحه رسیده اید! این مسئله که در میان دانش آموزان و دانش جویان بیشتر دیده می شود، به اختلال تمرکز درسی یا نداشتن تمرکز فکر برمی گردد. در حقیقت بدون تمرکز حواس، یادگیری بسیار سخت خواهد بود و در نهایت سبب افت تحصیلی در دانش آموزان می شود. معلم نقش کلیدی برای موفقیت کودک در رفتارش دارد. معلم می تواند تفاوت های فردی را تحمل کرده و آنها را به حساب آورد. معلم باید در پیشرفت کند احتمالی، صبور باشد و راهنمایی ها در اصل نیاز به تکرار و اصلاح دارند. معلم نباید انتظاراتش را پایین بیاورد بلکه باید آنها را بالا گرفته تا دانش آموزان به این طریق بتوانند به پتانسیل درونی خود برسند و خلاقیت خودشان را کشف کنند. این دانش آموزان به همان نسبت که موفقیت را تجربه می کنند باید چالش ها را نیز بپذیرند، معلم می تواند نسبت به روزهایی که یک کودک واقعا ذهن و افکارش داخل کلاس نیست انعطاف پذیر باشد.

کلمات کلیدی:

حواس پرتی، دانش آموزان، ابتدایی، تمرکز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012815>

