

## عنوان مقاله:

کاربرد فناوری های کمکی برای بهبود مهارت خواندن در دانش آموزان با اختلال یادگیری

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مرصیه کرمی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی ، دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

کاربرد فناوری های کمکی یکی از رویکردهای مهم سالهای اخیر در حوزه اختلال یادگیری ویژه است. اختلال یادگیری ویژه شامل اختلال خواندن (خواندن کلمه، دقت، نرخ خواندن، سیالی و درک مطلب خواندن)، است. فناوری کمکی، اصطلاح کلی است که شامل ابزارهای کمکی سازگارانه، توانبخشی و همچنین فرآیندهای استفاده شده در انتخاب، مکانیابی و استفاده از آنها است. انواع مداخله های آموزشی برای بهبود مهارت خواندن در سطوح ابتدایی، می تواند شامل آموزش خواندن جامع، آموزش تکمیلی مهارتهای الفبایی، برنامه های روانخوانی کلمه، و برنامه های اصلاحی برای دانش آموزان با ناتوانی در خواندن باشد. مجموعه گستردهای از فناوری های کمکی وجود دارد که می توانند برای بهبود مهارت خواندن در دانش آموزان به کار گرفته شوند که هر کدام مزایای و موارد خاصی برای استفاده دارند. فناوری کمکی به دانش آموزان کمک کند تا اعتمادیه نفس و استقلال بیشتری داشته باشند. در عین حال، اگر دانش آموزی برای خواندن مشکل دارد، مهم است که در کنار ابزارهای فناوری کمکی، آموزش صحیح را برای بهبود مهارت خواندن دریافت کند.

## کلمات کلیدی:

مداخله های روانخوانی، دانش آموزان با نارساخوانی، دانش آموزان با مشکلات خواندن، مداخله های مبتنی بر فناوری، ابزارهای فناوری کمکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012977>

