

عنوان مقاله:

شیوه های جلب و جذب مشارکتهای مردمی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم پرورش - کارشناسی ارشد مشاور خانواده دانشگاه آزاد رشت

فرید باباپور - کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان

خلاصه مقاله:

مقاله ای که به بررسی شیوههای جلب و جذب مشارکت های مردمی در آموزش و پرورش پرداخته است ، نشان می دهد که چگونه می توان با استفاده از رویکردهای مختلف ، به بهبود کیفیت آموزشی و فراهم آوردن فرصت های یادگیری بهتر برای دانش آموزان کمک کرد. مقاله بر این باور است که مشارکت های مردمی نه تنها می توانند منابع مالی را فراهم کنند بلکه به انتقال دانش ، مهارتها و نگرشهای مثبت به جامعه آموزشی نیز کمک می کنند. این مطالعه از طریق بررسی موردی و تجزیه و تحلیل دادهها، به شناسایی موثرترین شیوههای جلب مشارکت مردمی می پردازد. برخی از این شیوهها شامل برگزاری کارگاههای آموزشی برای والدین و اعضای جامعه ، ایجاد بسترهای آنلاین برای جمع آوری کمک های مالی و حمایت های علمی ، و توسعه برنامه های داوطلبانه برای به اشتراکگذاری تجربیات و مهارتهای حرفه ای است. علاوه بر این ، مقاله تاکید می کند که ایجاد شفافیت و اعتماد بین مدارس و جامعه ، عنصر کلیدی در جلب مشارکت های مردمی است. ارائه گزارشهای دورههای درباره نحوه استفاده از منابع و پیشرفت های به دست آمده، می تواند به افزایش اعتماد و ترغیب به مشارکت بیشتر کمک کند. مقاله همچنین بر اهمیت تقویت ارتباط میان مدارس و مشارکت های مردمی تاکید دارد و پیشنهاد می کند که مدارس باید به دنبال روشهای نوآورانه برای همکاری با اعضای جامعه باشند، از جمله از طریق شبکه های اجتماعی و پلتفرمهای آنلاین که امکان ارتباط مستقیم و موثرتر را فراهم می آورند. در پایان، مقاله نتیجه گیری می کند که جلب و جذب مشارکت های مردمی در آموزش و پرورش، نیازمند یک استراتژی چندبعدی است که شامل ارتباطات موثر، ایجاد اعتماد و توسعه برنامه های مشارکتی جذاب برای جامعه می شود. این رویکردها می توانند به تقویت جامعه آموزشی و فراهم آوردن آموزشی باکیفیت برای همه دانش آموزان کمک کنند.

کلمات کلیدی:

جلب ، جذب، مشارکت مردمی ، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2012997>

