

عنوان مقاله:

نقش معلمان در افزایش انگیزه و اشتیاق دانش آموزان به ادامه تحصیل

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مریم مرادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

در مورد علاقه یا عدم علاقه بسیار در کتابها خوانده و یا از زبان دیگران شنیده ایم و دلایل و راهکارهای بسیاری برایمان آورده اند. اگر قدری تأمل کنیم متوجه خواهیم شد که کودکان و دانش آموزانی که در پیش دبستانی یا در سالهای اولیه مدرسه پایه اول و دوم یک ساعت قبل از مدرسه با ذوق و شوق و علاقه آماده رفتن به مدرسه می شود، حتی والدین نیز نمی توانند مانع زود رفتن آنها در هوای نامناسب به مدرسه شوند. آیا این عمل کودک را چیزی جز شوق و علاقه می تواند توصیف کرد؟ طبیعا خیر، اما چه شده است همین دانش آموز بعد از چند سال آرام آرام از مدرسه فراری می شود و پدر و مادر نیز نمی توانند او را وادار به ادامه تحصیل نمایند و در نهایت ترک تحصیل می نماید یا با نمرات ناپلثونی ۱ به سختی قبول می شود. آیا غیر از این است که دلیل این بی علاقه ای را باید در مدرسه و کتابها و سبک و سیاق مدرسه و روش تدریس معلمان باید جستجو کرد. چگونه دانش آموزان شاگردان ممتازی شوند و چگونه بتوانیم دانش آموزان کوشایی داشته باشیم؟ شاید جواب این سوال در ظاهر بسیار ساده باشد و آن یک کلمه است؛ علاقه؛ اما چگونگی ایجاد علاقه در دانش آموزان بسیار مهم است و پیدا کردن راه حل برای این سوال بسیار سخت است؛ دانش آموزی که فرار را بر قرار در مدرسه ترجیح می دهد؛ چگونه می توان در او ایجاد علاقه به درس کرد؟ چگونه می توان او را شیفته و عاشق درس و کتاب نمود؟

کلمات کلیدی:

معلمان، انگیزه، اشتیاق، دانش آموزان، ادامه تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013046>

