

عنوان مقاله:

مفاهیم تربیت دینی دانش آموز از منظر ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مژگان لری شوشتری - آموزش و پرورش مسجدسلیمان

خلاصه مقاله:

تربیت تمام ساحتی مهم ترین ماموریت آموزش و پرورش است و در سند تحول بنیادین تربیت نسل نو در تربیتی چندساحتی است و رشد متوازن و متعادل توجه به همه ساحت ها است. اگر ماموریت آموزش و پرورش را در آماده کردن انسانها برای پیشرفت و تعالی جامعه و خانواده و خودشان، مصونیت بخشی نسل در برابر تغییرات، ایمن کردن آنان در برابر یاس و ناامیدی، توسعه مجال کافی برای خلاقیت بدانیم، نیازمند آن هستیم که از تعلیم و تربیت حافظه محوری به سمت تعلیم و تربیت تمام ساحتی برویم. در تمام ساحت های سند تحول بنیادین نیازمند پرورش دانش آموزانی هستیم که ابعاد وجودی انسان در این ساحت ها تربیت پیدا می کنند و اگر چنین تربیتی وجود نداشته باشد، دانش آموزان پس از مدرسه در برآوردن نیازهای خود دچار مشکل می شوند. در پایان دوران آموزش عمومی دانش آموزان باید با حدی از توانمندی ها آشنا باشند و مهارت های پایه را داشته باشند و ارزیابی ها و سنجش بخش کوچکی از این توانمندی ها را مورد بررسی قرار می دهد. در همین راستا ضرورت دارد به چگونگی شیوه سنجش و ارزشیابی توجه بیشتری شود و البته کنکور تمام نظام آموزشی کشور را گروگان گرفته است که در آن موضوع هم برنامه هایی برای اقدام داریم.

کلمات کلیدی:

شش گانه، اهداف تربیتی، آموزش، مهارت های مور نیاز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013058>

