

عنوان مقاله:

بررسی شیوه‌های بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان در مدارس با تکیه بر روشهای تدریس مهارت آموزی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه‌های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

شهبان توکلیان - کارشناسی، روانشناسی، دانشگاه پیام نور، معاون آموزشی

خلاصه مقاله:

در هر نظام آموزشی و تربیتی دانش آموز به عنوان یک عنصر اساسی مطرح می‌شود که کلیه هدفها و برنامه‌های آموزش و پرورش به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار وی طراحی و اجرا می‌شود و معلم است که نقش اساسی را در اجرای برنامه‌های درسی و فرایند تدریس یادگیری به عهده دارد. لذا هدف از پژوهش حاضر «بررسی شیوه‌های بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان در مدارس با تکیه بر روشهای تدریس مهارت‌آموزی» می‌باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری و تحلیل داده‌ها از نوع اسنادی و کتابخانه‌ای می‌باشد. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که آموزش مهارت بی‌تردید در رشد و تعالی زندگی فردی و اجتماعی انسان و دگرگون نمودن آدمی و تحول حیاتی او جایگاهی بی‌بدیل دارد و می‌تواند نیروی محرکه سراسر زندگی انسان باشد. دغدغه‌ها و گنجینه‌های درونی انسان که امانت‌های الهی هستند باید به شکوفه‌هایی رسند تا حقیقت وجودی و استعداد‌های نهفته او نمایان گردد. آموزش، منابعش تمامیت و اصل حیات بشری از تولد تا مرگ است و زندگی انسان به طور رسمی، غیر رسمی و یا ضمنی، به طور مستمر و مداوم با این منبع انرژی بخش پیوند خورده است.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، آموزش، معلم، برنامه درسی، تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013121>

