

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای افزایش تعاملات خانواده و مدرسه در نظام آموزشی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمود عظیمی - کارشناسی تاریخ، دانشگاه بیرجند

امیر عظیمی - کارشناسی ارشد، ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور مشهد

محمد عظیمی - دانشجوی کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید باهنر بیرجند

خلاصه مقاله:

نگاهی به سند برنامه درسی ملی نشان می دهد خانواده از نقش و اهمیت بالایی برخوردار است ، و گستره یادگیری با شدت و میزان بالایی ، شامل خانواده نیز می شود و زمینه ساز شکوفایی یادگیری دانش آموزان است . لذا هدف از پژوهش حاضر «بررسی راهکارهای افزایش تعاملات خانواده و مدرسه در نظام آموزشی » می باشد. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری و تحلیل دادهها از نوع اسنادی و کتابخانه ای می باشد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که ارتباط والدین با مدرسه موجب همسویی روشهای آموزشی و تربیتی شده و کارائی آن را بیشتر می کند. شناخت بیشتری از دانش آموز، مدرسه و محتوای آموزشی بدست می آید و سعی می شود از برنامه های مدرسه و آموزش و پرورش در خانه و خانواده حمایت بیشتری به عمل آید. همچنین موجب می شود تربیت و آموزش دانش آموزان وظیفه همه افراد جامعه محسوب شده و یکدیگر را در این امر مهم یاری رسانند و در نتیجه این اقدامات افراد جامعه انسانهای سالم ، رشد یافته و بالنده خواهند بود

کلمات کلیدی:

افزایش تعامل ، خانواده، مدرسه ، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013138>

