

عنوان مقاله:

تاثیر بازی و ارتباط والدین بر بهبود اضطراب جدایی در کودکان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نازیلا مزروعی - دکترای روانشناسی تربیتی، مدرس دانشگاه

فریبا محمدزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی و عضو باشگاه پژوهشگران و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

خلاصه مقاله:

اضطراب جدایی یک مرحله طبیعی در رشد کودکان است. اغلب کودکان در سنین خردسالی اضطراب جدایی را تجربه می کنند، اما بیشتر کودکان در حدود سن ۳ سالگی بیشتر دچار اضطراب جدایی می شوند. اضطراب جدایی در برخی از کودکان با مشکلات جدی همراه است که تحت عنوان اختلال اضطراب جدایی شناخته می شود و معمولا از سنین پیش دبستانی آغاز می شود. اگر اضطراب جدایی کودک به حدی شدید یا طولانی است که منجر به اختلال در روند مدرسه رفتن یا سایر فعالیت های روزانه ی وی می شود، این حالت، اختلال اضطراب جدایی در نظر گرفته می شود. درمان اضطراب جدایی به عقیده برخی روانشناسان می تواند در منزل باشد و آن ایجاد ارتباط عاطفی و بازی های ریتمیک با کودک می باشد، در این پژوهش که به روش کتابخانه ای تهیه شد، تاثیر بازی با کودک، در درمان اضطراب جدایی بررسی شد.

کلمات کلیدی:

اضطراب جدایی، کودک، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013145>

