

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: تقویت روابط اجتماعی در بین دانش آموزان مدرسه

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

صدیقه ملاحی نیا - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار

صفورا راستی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار

خلاصه مقاله:

طبق تحقیقات و مطالعات انجام شده، یکی از مسائلی که در مقطع ابتدایی و دیگر مقاطع از اهمیت زیادی برخوردار است، داشتن مهارت اجتماعی دانش آموزان است. مهارت اجتماعی به مجموعه رفتارهای فراگرفته قابل قبولی گفته می شود که فرد را قادر میسازد با دیگران رابطه موثر داشته و از عکس العمل های نامعقول اجتماعی خودداری کند. امروز، در نقاط مختلف دنیا، افراد زیادی از اختلالات اجتماعی رنج می برند و بیماریهایی چون افسردگی، اضطراب، پرخاشگری همچون بیماری سرماخوردگی روز به روز شایع تر گشته، سلامت اجتماعی افراد را به خطر افکنده است. اختلالات اجتماعی فرصت زندگی مفید و سالم را از افراد گرفته و عملکردهای رفتاری آنان را دگرگون ساخته و زندگی را چون کلافی سردرگم ساخته است و افراد معنی زندگی را به درستی درک نمی کنند. از آنجا که هر معلولی از علتی نشأت می گیرد پس عدم سلامت اجتماعی نیز دارای علت یا عللی می باشد و از طرفی پیشگیری از بیماری مقدم بر درمان است. نتایج این تحقیق گویای این مطلب است که:

- ۱- بین سن دانش آموز و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود دارد. ۲- بین شغل والدین و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود ندارد. ۳- بین تحصیلات والدین و پرخاشگری فرزندان همبستگی معنی داری وجود ندارد. ۴- همچنین بین سن والدین و پرخاشگری فرزندان، بین جمعیت خانواده و افسردگی فرزندان و بین فقدان والدین و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود ندارد. ۵- بین موقعیت تحصیلی دانش آموز و پرخاشگری رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

روابط اجتماعی، دانش آموز، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013190>

