

عنوان مقاله:

هوش مصنوعی و آینده کار معلمان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ملیحه شایسته پور - کارشناسی شیمی محض دانشگاه حکیم سبزواری

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، پیشرفت های قابل توجهی در زمینه هوش مصنوعی (AI) صورت گرفته است که تأثیرات گسترده ای بر جنبه های مختلف زندگی بشر، از جمله آموزش و پرورش داشته است. توسعه فناوری های پیشرفته در این حوزه، سوالاتی را در مورد آینده کار معلمان و نقش آنها در فرآیند آموزشی مطرح کرده است. هوش مصنوعی می تواند از طریق دانش گسترده ای که در حال حاضر از طریق یک جستجوی ساده در گوگل برای یافتن بهترین راه ها برای آموزش به دیگران از طریق تصاویر بصری در دسترس است، تبدیل به یک معلم فوق العاده در مدارس شود. همانطور که یادگیری ماشینی با حجم وسیع دانش سریع تر و سریع تر می شود، من معتقدم که تأثیری را در مدارس خود با ساده سازی محتوا و استفاده از هوش مصنوعی برای قضاوت در مورد روشهایی که دانش پذیران به بهترین شکل یاد می گیرند و مطالب را به بهترین شکل درک می کنند، خواهیم دید. توانایی استفاده از یک الگوریتم مبتنی بر روش A در مقابل روش B برای آموزش دانش پذیران بر اساس الگوهای یادگیری قبلی می تواند تقریباً هر دانش پذیری را با کمترین تلاش مورد نیاز به یک یادگیرنده باهوش تر تبدیل کند. این را می توان از طریق تست تصویر، یادگیری ویدیویی، یا حتی تکنیک های یادگیری محتوای ساده انجام داد تا مشخص شود که چه چیزی برای دانش پذیران بهتر است. هوش مصنوعی پتانسیل تحول آفرینی در آموزش و پرورش را دارد، اما موفقیت آن در بهبود فرآیندهای یادگیری به چگونگی مدیریت فرصت ها و چالش های مرتبط با آن بستگی دارد. معلمان نقش حیاتی در این تحول دارند و باید آماده باشند تا مهارت های خود را به روز رسانی کنند و از فناوری های جدید به نفع دانش آموزان استفاده کنند. در این مقاله، با استناد به منابع علمی معتبر، به بررسی تأثیر هوش مصنوعی بر آموزش و پرورش و چگونگی تعامل آن با نقش معلمان در آینده خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آینده کار، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013201>

