

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر وجدان تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان اردل

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

منوچهر موسائی گله - دانشجوی کارشناسی ارشد، سنجش و اندازه گیری (روانشناسی)، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر وجدان تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان اردل بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، از نظر روش توصیفی-همبستگی و از نظر جمع آوری دادهها میدانی است. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان اردل (۱۲۱۰ تن) بودند که از بین آنها براساس حداقل تعداد نمونه در پژوهش های تحلیل مسیر تعداد ۲۵۰ نفر به عنوان نمونه تعیین و به شیوه طبقه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های وجدان تحصیلی مک ایلروی و بانتینگ (۲۰۰۲) و فرسودگی تحصیلی سالما-آروو ناتانن (۲۰۰۵) بود. جهت بررسی فرضیات پژوهش از مدل معادلات ساختاری و رویکرد کمترین مربعات جزئی استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داده است که تاثیر وجدان تحصیلی بر فرسودگی تحصیلی منفی و معنادار بوده است.

کلمات کلیدی:

وجدان تحصیلی، فرسودگی تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013213>

