

### عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای افزایش انگیزه و علاقه دانش آموزان متوسطه به یادگیری درس زبان عربی

### محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

### نویسنده:

منیر خلیلی تربقان - دبیر ، استان تهران ، منطقه ۱۶

### خلاصه مقاله:

عدم جذابیت درس عربی برای دانش آموزان به خاطر استفاده از روشهای سنتی و متصلب تدریس از سوی معلمان است . اصلی ترین شیوه آموزش درس عربی ، روش کهنه سخنرانی یا روخوانی کتاب است . در این روش، کتاب انبار اطلاعات ، معلم انتقال دهنده آن و دانش آموز عنصر منفعلی است که باید آن اطلاعات را به خاطر بسپارد. این روش، دلزدگی و حتی تنفر نسبت به درس عربی را در دانش آموزان ایجاد می کند در حالی که برای ایجاد قدرت تفکر، پرسش گری ، پردازش و تجزیه و تحلیل داده ها ، ایجاد انگیزه، در دانش آموزان، باید قالب خشک و متصلب تدریس را که به فضای کلاس، کتاب و معلم محدود می شود، شکست و به روش های دیگری روی آورد. در واقع در عصر اطلاعات، انتقال اطلاعات نباید هدف باشد بلکه تحلیل و پردازش اطلاعات هدف است و این نیز ضمن استفاده از روش های نوین تدریس ، به اصلاح رویکردهای اساسی نیاز دارد. استفاده از امکانات کمک آموزشی از جمله اطلس ، نقشه ، فیلم های آموزشی ، فیلم های کارتون و مشابه اینها ، به شدت می تواند موثر افتد.

### کلمات کلیدی:

درس عربی ، دانش آموزان ، متوسطه ، یادگیری ، انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013215>

