

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و شناختی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

منیژه صفایی انور - آموزش و پرورش استثنایی شهرستان های استان تهران

زینب گراوند - آموزش و پرورش استثنایی شهرستان های استان تهران

معصومه اصلانی - آموزش و پرورش استثنایی شهرستان های استان تهران

سحر صفایی دریان - آموزش و پرورش استثنایی شهرستان های استان تهران

فاطمه فرجی - آموزش و پرورش استثنایی شهرستان های استان تهران

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی یا EQ (Emotional Intelligence) به مجموعه ای از مهارتها و توانایی ها اطلاق می شود که به فهم و مدیریت هوشمندانه احساسات خود و دیگران می پردازد. این نوع هوش با هوش عقلی یا IQ تفاوت دارد و به توانایی هایی مانند تشخیص و درک احساسات خود و دیگران، مدیریت احساسات، ارتباطات موثر و تعاملات موفق، قدرت تسلط بر خود و تفکر انعطاف پذیر اشاره دارد. هوش هیجانی در کسب و کار، روابط شخصی و پیشرفت شخصی و حرفه ای بسیار مهم است و می تواند به بهبود کیفیت زندگی کمک کند. تحقیقات نشان داده است که رابطه مثبتی بین هوش هیجانی و شناختی معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان وجود دارد. معلمانی که دارای هوش هیجانی قوی هستند، بهترین راه حل ها را برای مواجهه با چالش ها و مشکلات در کلاس درس پیدا می کنند و می توانند به صورت موثری با احساسات دانش آموزان تعامل کنند. معلمان با هوش هیجانی بالا توانایی تشخیص و درک احساسات دانش آموزان را دارند و می توانند به طور موثری با آنها ارتباط برقرار کنند. آنها می توانند درک عمیقی از نیازها و مشکلات دانش آموزان داشته باشند و به طور مناسب با آنها همدلی نشان دهند. این توانایی ها می توانند به ایجاد یک محیط یادگیری پشتیبانی کننده و مثبت برای دانش آموزان کمک کنند و در نتیجه پیشرفت تحصیلی آنها را تسریع کنند. به طور کلی، معلمان با هوش هیجانی بالا می توانند بهترین شرایط را برای یادگیری و توسعه دانش آموزان ایجاد کنند و این می تواند به بهبود پیشرفت تحصیلی آنها کمک کند.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، رابطه هوش هیجانی، پیشرفت و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013220>

