

عنوان مقاله:

بررسی اثرات مثبت و منفی تعلیم و تربیت غیررسمی بر تعلیم و تربیت رسمی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نادر حسین پناهی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان مدیریت آموزش پرورش شهرستان دیواندره، استان کردستان، دبیرستان شهید صیاد شیرازی دیواندره

حسبیه جلالی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه پیام نور سندج مدیریت آموزش پرورش شهرستان دیواندره، استان کردستان، دبستان شهید تندگویان دیواندره

خلاصه مقاله:

تقسیم بندی تعلیم و تربیت بر اساس رسمی و غیررسمی، از جمله مواردی است که در سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت کشور و اسناد بالادستی به آن اشاره شده است. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثرات مثبت و منفی تعلیم و تربیت غیررسمی بر تعلیم و تربیت رسمی است. این مقاله جزء مقالات مروری بوده و روش پژوهش آن، تحلیلی توصیفی مبتنی بر منابع اسنادی و کتابخانه ای بوده و برای گردآوری اطلاعات و دادهها به مطالعه کتب، مجلات و مقالات مرتبط پرداخته شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه منابع و متون در دسترس است. نتایج کلی این تحقیق بیانگر آن است که تعلیم و تربیت غیررسمی محدود به کشورهای درحالتوسعه نیست، بلکه این مفهوم و نهادهای وابسته به آن در نتیجه شکست سیستم های تربیتی رسمی ایجاد شده است تا بتوانند به تحقق اهداف و نقش هایی که برای سیستم رسمی در نظر گرفته شده است، کمک نمایند.

کلمات کلیدی:

تعلیم، تربیت، رسمی، غیررسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013333>

