

عنوان مقاله:

بهبود رفتار نادرست دانش آموزان در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

نازدار مسرت - آموزگار ابتدایی، اداره آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

رفتار نادرست دانش آموزان در محیط آموزشی، بحث های زیادی را به خود اختصاص داده است این رفتارها، رفتارهایی هستند که با نظر پدر و مادر، معلمان، مدرسه و جامعه تطابق ندارد اطرافیان این بچه ها احساس ناخوشایندی نسبت به رفتار آنها دارند به طوری که واکنش اطرافیان برای آن ها نیز ناخوشایند است این گونه رفتارها در بین پسرها بیشتر از دختران است این اختلال با مشکلات دیگر دانش آموز شباهت زیادی دارد و تفکیک کردن آن ها دشوار است این مقاله به بررسی راهکارهایی برای بهبود رفتار نادرست دانش آموزان در مقطع ابتدایی می پردازد با توجه به اهمیت ایجاد محیط آموزشی سالم و م بت برای دانش آموزان، روش ها و راهکارهای مختلفی برای مدیریت و بهبود رفتارهای نادرست مورد بررسی قرار می گیرند این شامل استفاده از روش های تربیتی موثر، ارتقای ارتباط معلم دانش آموز، ایجاد برنامه های آموزشی و تربیتی مناسب، و اعمال تحولات سازمانی در مدرسه می شود این راهکارها با هدف ارتقای رفتارهای م بت و کاهش رفتارهای نادرست دانش آموزان ارائه شده است امید است که این مقاله به مدیران آموزشی، معلمان و والدین کمک کند تا با استفاده از روش های مناسب، رفتار نادرست دانش آموزان را بهبود دهند و محیط آموزشی سالم و پویا را ارتقا دهند

کلمات کلیدی:

رفتار نادرست، دانش آموز، بهبود، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013337>

