

## عنوان مقاله:

پیشگیری از آسیب اجتماعی ناشی از فضای مجازی برای دانش آموزان با رعایت اصول تربیتی هدفمند

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

ناهید شاکر حق - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه تربیت معلم سلماس، معاون اجرایی، آذربایجان غربی، ارومیه

## خلاصه مقاله:

امروزه در تمامی سطوح مختلف زندگی استفاده از اینترنت و فضاهای مجازی گسترش زیادی پیدا کرده است و انسان ها بدون استفاده از این پدیده نوظهور نمی توانند زندگی خود را پیش ببرند و روال عادی کارهای خود را انجام دهند. اما به مانند همه ابزارها و تکنولوژی های دیگر که می تواند به انسان در پیشبرد اهداف خود کمک کنند اما ممکن است خطرات و آسیب هایی را نیز برای او در پی داشته باشند، اینترنت و فضای مجازی نیز در کنار فواید و خوبی هایی که دارد می تواند برای انسان آسیب زا نیز باشد و تغییرات منفی را در زندگی او ایجاد کند. یکی از مهمترین افشاری که در معرض این آسیب ها قرار دارد و میتواند تأثیرات مخرب زیادی را متحمل شود قشر کودک و نوجوان است که مشغول به تحصیل و تربیت می باشند. اگر نحوه درست استفاده از اینترنت و فضای مجازی به دانش آموزان در مدارس و در خانواده ها آموزش داده نشود و زمینه سازی های لازم برای استفاده از این ابزارها وجود نداشته باشد می تواند باعث شود تا آنها به علت استفاده نادرست از اینترنت و فضای مجازی آسیب های زیادی دیده و از تربیت و تحصیل درست جا بمانند. در این مقاله سعی داریم تا با شیوه های درست تربیت و کنترل دانش آموزان در فضاهای مجازی و استفاده از اینترنت آشنا شویم به امید آنکه در آینده دیگر شاهد رفتارهای پر خطر و آسیب زا در میان دانش آموزان نباشیم.

## کلمات کلیدی:

آسیب، اینترنت، مجازی، آموزش، خطرات، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013349>

