

عنوان مقاله:

بررسی روش های تشویق و تنبیه موثر در یادگیری و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

نجمه باقری - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن اداره آموزش و پرورش شهرستان بردسکن، آموزشگاه شاهد شهید عاشوری

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی روش های تشویق و تنبیه موثر در یادگیری و تربیت دانش آموزان می باشد. این تحقیق با روش تحلیل محتوا و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای - اسنادی بوده است. تشویق و تنبیه از جمله عواملی هستند که در انجام هر کاری به خصوص امر یادگیری نقش پررنگی دارند. که این دو بسته به روش به کار گیریشان می توانند اثر متفاوتی داشته باشند. با این وجود باید راهی یافت که همه افراد بالاخص معلمان با استفاده از روش های صحیح تشویق، نحوه درست تنبیه و همچنین با آگاهی از تاثیر تشویق و تنبیه در یادگیری در جهت القای یادگیری موثر گام نهند. تشویق و تنبیه اگر به روشهای درست و در عین حال بجا، به موقع و به اندازه نباشند آثار معکوس و مخربی در پی خواهند داشت. تشویق از جمله مباحث و مفاهیمی است که با وجود همه ی سادگی نقش بسزایی در بهبود عملکرد در بین نه تنها بشریت بلکه همه ی موجودات در زمینه های مختلفی را دارد همین مفهوم ساده اما باارزش در صورتی که به بهترین صورت مورد استفاده قرار گیرد می تواند باعث پیشرفت و موفقیت دانش آموزان شود. تشویق و تقویت رفتار مثبت کودکان، سبب شکل گیری عادات مطلوب در آنان می شود به طوری که انواع تشویق مستقیم، عملکرد دانش آموز را تقویت می نماید و همچنین روشهای غیر مستقیم تشویق، نیز باعث افزایش کارایی دانش آموزان می گردد. تشویق در اندازهی مطلوب و حساب شده می تواند اثرات قابل توجه به بار آورد. تشویق مانند داروی شفابخش است که باید بصورت دقیقی و به میزان کافی و با دقت از آن استفاده شود. و چه بسا کم و زیاد شدن آن و افراط و تفریط در آن و بموقع نبودن آن اثرات نامطلوبی به بار می آورد.

کلمات کلیدی:

تشویق، تنبیه، تقویت مثبت، یادگیری، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013359>

