

عنوان مقاله:

عوامل مرتبط با افسردگی در دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نیلوفر کربلایی اسمعیلی - دانشجو کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه پیام نور تهران

نیفسه کریمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه شهیدهاشمی نژاد مشهد

خلاصه مقاله:

افسردگی یکی از مشکلات روانی شایع در میان دانش آموزان است که عملکرد تحصیلی، ارتباطات اجتماعی و کیفیت زندگی آنها را به طور جدی تحت تاثیر قرار می دهد. این مقاله به بررسی عوامل مختلف مرتبط با افسردگی در میان دانش آموزان پرداخته است، که شامل عوامل فردی، خانوادگی، مدرسه ای و اجتماعی می شود. در بخش عوامل فردی، استرس تحصیلی، عزت نفس پایین و سابقه شخصی از مشکلات روانی به عنوان عوامل کلیدی شناسایی شده اند. دانش آموزانی که فشار تحصیلی بالایی را تجربه می کنند یا عزت نفس پایینی دارند، بیشتر در معرض خطر ابتلا به افسردگی هستند. در حوزه خانوادگی، کیفیت روابط درون خانواده، والدین با سبک فرزندپروری سختگیرانه و تجربه از خشونت خانگی به عنوان عوامل مهم ظاهر شده اند. حمایت خانوادگی نقش حیاتی در پیشگیری و کاهش اثرات افسردگی دارد. عوامل مرتبط با مدرسه شامل روابط با همکلاسی ها و معلمان، فشارهای تحصیلی و تبعیض یا آزار در محیط مدرسه است. دانش آموزانی که احساس تعلق خوبی به مدرسه ندارند یا با آزار در مدرسه مواجه هستند، بیشتر احتمال دارد که دچار افسردگی شوند. نه تنها، عوامل اجتماعی نیز می توانند در بروز افسردگی موثر باشند. این عوامل شامل فقر، تبعیض و دسترسی نامناسب به خدمات حمایتی است. اجتماعاتی که از دسترسی به حمایت های اجتماعی و روانی مناسب برخوردار نیستند، ممکن است شاهد نرخهای بالاتری از افسردگی در میان جوانان خود باشند. این مقاله تاکید می کند که افسردگی در میان دانش آموزان یک مسئله پیچیده است که نیازمند توجه و مداخلات چندوجهی است. پیشنهاد می شود که برنامه های پیشگیری و مداخله شامل همکاری بین خانوادهها، مدارس و سایر منابع اجتماعی باشد تا به شناسایی و حمایت از دانش آموزان در معرض خطر کمک کند.

کلمات کلیدی:

افسردگی، دانش آموزان، خلق و خو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013437>

