

عنوان مقاله:

هوشمندسازی مدارس و تاثیرات آموزشی آن

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رویا برادران سقندیکالایی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی ، دانشگاه آزاد واحد ساری

زلیخا جامعی - کارشناسی آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد

محبوبه جوان مردی - کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر گرایش نرم افزار ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرقان

ملیحه قاسمی نژاد - کارشناسی ارشد ریاضی محض ، دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

مدارس هوشمند از دستاوردهای مهم توسعه فناوری اطلاعات در برنامه های آموزش و پرورش و یک پیشنهاد عملی و هدفمند برای اجرای پیشرفته ترین روش های آموزشی نوین در نظام آموزشی کشور است. در این مدارس یادگیری دانش آموز محور است و محتوای درس فقط محدود به کتاب های چاپی نیست؛ بلکه شامل کتابهای الکترونیکی، نرم افزارهای چندرسانه ای، درس افزارها و پایگاه های اطلاعاتی است. این پژوهش به روش توصیفی - تحلیلی برآن است تا به بررسی هوشمندسازی مدارس و تاثیرات آموزشی آن بپردازد. نتایج بیانگر آن است که با هوشمندسازی مدارس تعاملات بین دانش آموزان و معلمان بیشتر شده و این امر می تواند منجر به اشتراک تجربیات موفق و برتر بین آنها گردد. مدارس هوشمند با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرآیند یاددهی - یادگیری و همچنین تغییر در نقش و وظایف معلمان و دانش آموزان ایجاد کرده و فرصتهای لازم را برای تلاش دانش آموزان به صورت انفرادی و براساس توانایی های یادگیری، بوجود می آورد.

کلمات کلیدی:

هوشمند سازی، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013487>

