

عنوان مقاله:

نقش ارزشیابی توصیفی در بهبود عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

یاسین نقدی بنه زمینی - کارشناسی رشته مدیریت علوم ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیهکل

خلاصه مقاله:

مقاله ای با عنوان "نقش ارزشیابی توصیفی در بهبود عملکرد دانش آموزان" بررسی می کند که چگونه استفاده از ارزشیابی توصیفی به عنوان یک ابزار ارزشیابی آموزشی می تواند بهبود عملکرد دانش آموزان را تسریع بخشیده و آموزش و یادگیری آنها را تسهیل کند. این روش ارزشیابی، به جای تخمین عددی، توصیفی از عملکرد و پیشرفت دانش آموزان ارائه می دهد که می تواند به دانش آموزان باعث فهم عمیق تری از نقاط قوت و ضعف خود شود. برخلاف روشهای ارزشیابی معمولی که ممکن است به دانش آموزان احساس فشار و استرس بیشتری بدهند، ارزشیابی توصیفی به آنها اجازه می دهد تا با اعتماد بنفس به توسعه خود بپردازند. این مقاله به روشها، مزایا و چالش های ارزشیابی توصیفی پرداخته و نشان می دهد که چگونه استفاده بهینه از این روش می تواند به بهبود عملکرد و یادگیری دانش آموزان کمک کند

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، بهبود عملکرد، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013497>

