

## عنوان مقاله:

بررسی و تاثیر مولفه های اشتیاق و خودکارآمدی در یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

گنجمک ناصری مارندگان - دانشجوی دوره کارشناسی ارشد، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ایران

مهوش رقیبی - استاد یار و مدرس دانشگاه سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

این مقاله با بررسی نقش های اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی در یادگیری دانش آموزان و با این هدف به تجزیه و تحلیل این ۱ مولفه ها پرداخته شده است که تا چه میزان در یادگیری دانش آموزان موثر واقع می شوند. در واقع در این پژوهش هر دونقش اشتیاق تحصیلی و خودکارآمدی به طور مجزا از هم مورد بررسی قرار گرفته و که در نهایت به کارکرد های این دونقش اشاره شده است. ضمن بررسی این مولفه ها با استفاده از داده های توصیفی نیز به بررسی هدف مورد نظر پرداخته است. در اشتیاق تحصیلی نیز مفهوم اشتیاق تحصیلی و عوامل موثر بر آن با استفاده از داده های توصیفی مورد واررسی قرار گرفته است همچنین تعریف لغوی و مفهومی خودکارآمدی و همچنین عوامل اثر بخش آن نیز مورد بررسی قرار گرفته که در پایان اجماع مولفه های ذکر شده به نتیجه کلی می انجامد.

## کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان، یادگیری تحصیلی، مولفه های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013561>

