

عنوان مقاله:

معلمان چگونه می توانند از والدین دانش آموزان به درستی در رسیدن به اهداف آموزشی بهره ببرند؟

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سینا رضایی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید میرشاکلی الیگودرز

عباس لک - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود

خلاصه مقاله:

معلمان برای رسیدن به اهداف آموزشی، می توانند از روش های مختلفی استفاده کنند. قطعا یکی از روش هایی که می تواند به آنها کمک کند، والدین دانش آموزان می باشند که برای موفقیت فرزندان خود همکاری انجام می دهند. تعامل بین خانواده و مدرسه هر اندازه عمیق تر باشد، موفقیت در اهداف آموزشی می تواند بیشتر باشد. چه ما و چه هر کودک دیگری که در این دنیا قدم می گذارد، هر چقدر که بر ستمان افزوده می شود، محیطی که در آن قرار میگیریم، بزرگ تر و بزرگ تر می گردد. طبیعتا تعویض محیط در همان ابتدای مسیر، کمی برای ما گیج کننده است. چون شخصیت ما هنوز شکل نگرفته و هنوز آن طوری که باید از محیط اطراف خود درکی که باید را نداریم، به کمک والدین و معلمان و اطرافیانمان نیاز داریم تا بتوانیم در فضاهای مختلفی که به سمت عمومی تر شدن پیش می روند، عملکرد اجتماعی تر و بهتری داشته باشیم. معلمان اگر بتوانند کمک والدین در مسائل آموزشی را مدیریت کنند و اجازه دخالت و مزاحمت به آنها ندهند، قطعا کار خود را بسیار جلو می اندازند و راحت تر می کنند. مطالعه حاضر با بررسی منابع موجود در زمینه مرتبط با این مقاله، قصد دارد به این موضوع بپردازد که معلمان چگونه می توانند از والدین در جهت رسیدن به اهداف آموزشی استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

اهداف آموزشی، آموزش و پرورش، مشارکت والدین، معلمان هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013571>

