

عنوان مقاله:

بررسی تفاوت های جنسیتی در یادگیری ریاضیات و علوم

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

شبیم صبحی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان عترت، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در بیشتر کشور های جهان، زنان و دختران در زمینه ریاضیات و علوم فعالیت کمتری نسبت به مردان و پسران دارند، که این مسئله تبدیل به یک نگرانی بزرگ در جامعه علمی شده است. بسیاری از افراد در جهان معتقدند که علت این مسئله توانایی کم زنان در یادگیری ریاضیات و علوم است. محققان بسیاری این مسئله را موضوع پژوهش خود قرار داده اند تا علت واقعی آن را پیدا کنند. نتیجه پژوهش ها نشان میدهد که نه تنها زنان در زمینه یادگیری ریاضیات و علوم ناتوان نیستند، بلکه برتری جزئی در این زمینه دارند. پس این مسئله ریشه در ناتوانی زنان در یادگیری نیست، بلکه میتواند ریشه در عواملی مانند: خانواده، محیط اجتماعی، فرهنگ، باور، نگرش، و احساس خودکارآمدی آن ها داشته باشد. مجموعه این عوامل باعث شده است تا زنان حضور کافی و موثری در زمینه ریاضیات و علوم نداشته باشند.

کلمات کلیدی:

تفاوت های جنسیتی، ریاضیات، علوم، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013578>

