

## عنوان مقاله:

استفاده از تکنیک های روانشناسی برای ارتقای یادگیری و حفظ مطالب درس زیست شناسی

## محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمد رضا عباسی - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز، ایران.

زینب داورپناه - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شیراز، ایران.

نازنین عباسی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد اصفهان واحد خوراسگان، ایران.

محمد حسین داورپناه - دانشجوی دکتری دندانپزشکی دانشگاه شاهد تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

یادگیری و حفظ مطالب درسی، به خصوص در درس پیچیده ای مانند زیست شناسی، می تواند چالش برانگیز باشد. در دنیای امروزی پر از اطلاعات و دانش، یادگیری و حفظ مطالب تبدیل به مهارت های بسیار حیاتی شده اند، به ویژه در حوزه علوم مانند زیست شناسی. اما مشکل اصلی که بسیاری از دانش آموزان با آن مواجه هستند، این است که چگونه می توانند اطلاعات را بهتر یاد بگیرند و در ذهن خود حفظ کنند. در این مقاله، به بررسی تکنیک های روانشناسی که می تواند در ارتقای یادگیری و حفظ مطالب درس زیست شناسی موثر باشد، پرداخته میشود. در این مقاله، به بررسی برخی از این تکنیک ها می پردازیم از جمله تکنیک های حافظه، تکنیک های یادگیری، تکنیک های مدیریت زمان و تکنیک های انگیزشی. که هر کدام از عناوین را در زیرعنوانی تشریح می کنیم. استفاده از تکنیک های روانشناسی می تواند به دانش آموزان در یادگیری بهتر و حفظ مطالب درس زیست شناسی کمک کند. با استفاده از این تکنیک ها، دانش آموزان می توانند به طور موثرتر درس بخوانند، مطالب را به خاطر بسپارند، و در امتحانات موفق تر عمل کنند.

## کلمات کلیدی:

تکنیک، یادگیری، حفظ مطالب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013611>

