

عنوان مقاله:

پیمایش در چشم انداز پویا روش های تدریس: راهبردهایی برای جذب دانش آموزان و مقابله با چالش ها

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد رضا رستمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی پردیس امام محمد باقر (ع).

شاهین صادقی گزل آباد - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی پردیس امام محمد باقر (ع).

ابراهیم فرهادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی پردیس امام محمد باقر (ع).

حسین فخرائی تیتکانلو - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی پردیس امام محمد باقر (ع).

خلاصه مقاله:

در قلمرو همیشه در حال تحول آموزش، مربیان به طور مستمر در چالش هستند تا روشهای تدریس خود را برای تعامل موثر دانش آموزان و در عین حال رسیدگی به موانع مختلف ایجاد کنند. این مقاله به بررسی استراتژیهای برای پیمایش در چشم انداز پویا روشهای تدریس، با تمرکز بر درگیر کردن دانش آموزان و مدیریت چالشها میپردازد. این مقاله با اقتباس از تحقیقات آموزشی و تجربیات عملی، رویکردهایی مانند تکنیکهای یادگیری فعال، ادغام فناوری، آموزش متمایز، و پرورش یک محیط کلاسی حمایتی را مورد بحث قرار میدهد. علاوه بر این، چالشهای رایجی که مربیان با آن مواجه هستند، از جمله عدم مشارکت دانش آموز، نیازهای آموزشی متنوع، و اختلالات را بررسی میکند. با استفاده از این استراتژیها و پرداختن به چالشها، مربیان میتوانند محیطهای یادگیری پویا و فراگیر ایجاد کنند که مشارکت دانش آموزان را افزایش میدهد و موفقیت تحصیلی را ارتقا میدهد.

کلمات کلیدی:

روشهای تدریس، مشارکت دانش آموز، یادگیری فعال، ادغام فناوری، محیط کلاس، چالشهای آموزشی، نیازهای آموزشی متنوع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013614>

