

عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی بر یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

شیدا عزتی - آموزگار ، کارشناسی آموزش ابتدایی، گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

یکی از عامل های مهم تربیتی در آموزش و پرورش ، چگونگی معماری ، کالبد و فضای مدرسه است . در تعلیم و تربیت جدید ، فضای کالبدی مدرسه باید چنان باشد که به عنوان عاملی زنده و پویا ، در کیفیت فعالیت های آموزشی و تربیتی دانش آموزان ایفای نقش کند . بر این اساس پرداختن به چگونگی طراحی فضای آموزشی خاص در مرحله ابتدایی از ضرورت های علوم شناختی دانش معماری در راستای افزایش میزان یادگیری و ایجاد خلاقیت در کودکان و دانش آموزان بشمار می رود . هدف از انجام این پژوهش ، بیان بررسی تاثیر محیط آموزشی بر یادگیری دانش آموزان دبستانی است . پژوهش حاضر از نوع مروری و کتابخانه ای است . که در این پژوهش مروری از پایگاه اطلاعاتی Science ، Google Scholar ، Sid ، Direct استفاده شده است . نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که محیط آموزشی بر پیشرفت تحصیلی و موفقیت در امر یادگیری ارتباط مستقیمی دارد .

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی ، فضا ، یادگیری ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013704>

