

عنوان مقاله:

بررسی هویت موفق، معنویت، گرایش به یادگیری مفاهیم دینی در بین دانش آموزان

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا فرزین - دانشجوی کارشناسی پیوسته الهیات، دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر سنج، ایران.

خلاصه مقاله:

در جامعه ی امروز، تحقیقات بسیاری در زمینه ی هویت موفق، معنویت، و گرایش به یادگیری مفاهیم دینی در بین دانش آموزان انجام شده است. این موضوعات اساسی در زندگی انسانها بوده و تاثیر بسزایی بر روند تحصیلی و رشد شخصیتی دانش آموزان دارند. در این مقاله، به بررسی اهمیت این موضوعات و نقش آنها در زندگی دانش آموزان خواهیم پرداخت. ابتدا باید به تعریف هویت موفق پرداخت. هویت موفق به معنای داشتن اعتماد به نفس، اهداف مشخص و توانایی رسیدن به آنها، و ارتباط مثبت با خود و دیگران است. دانش آموزانی که هویت موفق دارند، قادرند با چالش ها و مشکلات زندگی مواجه شوند و به راحتی آنها را حل کنند. این ویژگی مهمی است که بر توانایی تحصیلی و موفقیت دانش آموزان تاثیر می گذارد. در نظام آموزش و پرورش، منابع و عناصر گوناگونی از برنامه درسی برای تربیت اخلاقی مورد توجه قرار دارند. تجارب تربیتی در نظام های تربیت رسمی و عمومی با عنوان برنامه درسی، سازماندهی و در سطح کلاس و مدرسه به دانش آموزان عرضه می شوند. یکی از پر کاربرد ترین و مهم ترین رسانه های آموزشی در نظام های آموزشی کشورهای مختلف جهان، به ویژه نهاد آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، کتاب درسی است که سند مکتوب و بدون تعلیم و تربیت محسوب می شود و فعالیت ها و تجارب یادگیرندگان بر محور آن سازماندهی می گردد. انعکاس شاخص های تربیت اخلاقی در برنامه ریزی درسی کتب، یکی از اساسی ترین پایه های آموزش و پرورش هر کشور است.

کلمات کلیدی:

تربیت، دین، اسلام، دانش آموزان، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013736>

