

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی بر اساس الگوی نظری تربیت اخلاقی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

آرام عبدالله زاده - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سنجند، ایران.

یاسین خدروی پور - کارشناسی پیوسته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سنجند، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این ، مقاله تحلیل محتوای کتاب های درسی مطالعات اجتماعی جهت استخراج الگوی نظری تربیت اخلاقی در این کتابهاست . روش پژوهش ، تحلیل محتوای کیفی از نوع قیاسی است . برای دستیابی به هدف ، مقاله محتوای کتب یاد شده از نظر اهداف ، محتوا ، اشکال ارائه محتوا و روش یاددهی یادگیری و ارزشیابی بررسی شدند. یافته ها نشان می دهد که رویکرد برنامه درسی مطالعات اجتماعی بین برنامه ای یا تلفیقی است ؛ اهداف اخلاقی در کنار دیگر اهداف درس قرار گرفته و محتوای کتاب های درسی هم به تبع اهداف ، دارای مضامینی اخلاقی شده است . مدل هدف گذاری هرمی است همچنین برای یاددهی یادگیری از روشهایی همچون بحث گروهی بحث درباره موقعیت های اخلاقی فرضی ، الگوپردازی ، روش توضیحی و روش ایفای نقش استفاده شده است اشکال ارائه محتوای اخلاقی نیز به طور عمده شامل متن ، تصاویر و فعالیت است برای ارزشیابی نیز افزون بر شیوه های معمول روشهایی همچون خود ارزشیابی نیز پیشنهاد شده است .

کلمات کلیدی:

تربیت اخلاقی ، مطالعات اجتماعی ، تحلیل محتوا، کیفی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013758>

