

عنوان مقاله:

بررسی عملکرد معلمان مقطع ابتدایی در زمینه ی تکلیف دهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

خدیدجه ایبسی - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه آزاد ایلام، ایلام، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش بررسی عملکرد معلمان مقطع ابتدایی در زمینه ی تکلیف دهی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. که به روش کیفی و با استفاده از مصاحبه صورت گرفته است. بر این اساس جامعه آماری پژوهش حاضر را معلمان ابتدایی شهر مهران تشکیل می دهند که به شکل تصادفی و با روش خوشه ای تعداد ۳۳ نفر از آنان به عنوان نمونه انتخاب گشته اند. یافته های پژوهش حاکی از آن است که معلمان در شش زمینه مرتبط، به طور سازنده ای از تکلیف منزل بهره گیری می کنند: ۱. به عنوانیک راهبرد برای یادگیری کامل تر ۲. راهبردی برای مشارکت ۳. راهبردی برای ارزیابی تکوینی و بهبود تدریس ۴. راهبردی برای ۱ آموزش مجزا ۵. راهبردی برای بازخوردهی ۶. راهبردی برای تنوع بخشی به فعالیتهای آموزشی. نکته ی مهم و تکمیلی این پژوهش آن است معلمین روش های متفاوت قابل ملاحظه ای را برای تکلیف دهی دارند؛ زمان مورد نیاز برای انجام تکالیف بسیار متفاوت است، بعضی اوقات روش های نامتعارفی را برای تکلیف دهی استفاده می نمایند، گاهی معلمان به دلیل اعمال فشار از سوی والدین، مدیر مدرسه، حتی سایر معلمان ماهیت تکالیف را تغییر میدهند؛ و رویکرد منسجمی در زمینه ارزیابی تکالیف ندارند.

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، تدریس، تکالیف منزل، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013779>

