

## عنوان مقاله:

تاثیر معلم در فلسفه تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

هادی تقی زاده - کارشناس علوم تربیتی (آموزگار ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه

آیناز خلیلی - کارشناس علوم تربیتی (آموزگار ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه

فاطمه سلام زاده سلماس - کارشناس علوم تربیتی (آموزگار ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی تاثیر معلم در فلسفه تعلیم و تربیت انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد: معلم یکی از ارکان اصلی و مهم در فرایند آموزش و پرورش است و تاثیر بسیار زیادی بر فلسفه تعلیم و تربیت دارد. معلم نه تنها به عنوان یک آموزگار و راهنما بلکه به عنوان یک مدل، الگوی اخلاقی و فردیتی برای دانش آموزان عمل میکند. وی با روشهای تدریس، ارزشهای خود، انگیزه ها و شیوه های ارتباطی اش تاثیر بسزایی بر ذهنیتها، اعتقادات و ارزشهای دانش آموزان دارد. فعالیتهای معلم میتواند در نهایت بر روی تفکرات، رفتارها و شخصیت دانش آموزان تاثیرگذار باشد.

## کلمات کلیدی:

معلم، تربیت، تعلیم، فلسفه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013893>

