

## عنوان مقاله:

نقش نیمکره های مغز روی آموزش و یادگیری

## محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

آیناز خلیلی - کارشناس علوم تربیتی ( آموزگار ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه

هادی تقی زاده - کارشناس علوم تربیتی ( آموزگار ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه

فاطمه سلام زاده سلماس - کارشناس علوم تربیتی ( آموزگار ابتدایی) دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف این مطالعه بررسی نقش نیمکره های مغز روی آموزش و یادگیری انجام گرفته است. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G و موتور جستجوی گوگل بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد: در واقع نقش نیمکره های مغز در آموزش و یادگیری به عنوان یک موضوع پژوهشی مهم مورد بررسی قرار گرفته است. نیمکره های مغز انسان شامل نیمکره چپ و راست مغز هستند که هر کدام وظایف و نقشهای مختلفی در فرآیندهای شناختی دارند. نیمکره چپ معمولاً به فعالیتهای زبانی، تجزیه و تحلیل عددی، قوه خلاقیت و منطقی فکر کردن مرتبط است. این نیمکره به طور عمده در فرآیندهای زبانی و فرهنگی از جمله حفظ و یادگیری کلمات، مفاهیم و احساسات و آشکارسازی اشکال جدید نقش دارد. نیمکره راست مغز چیزهایی مانند تصویرسازی، شناخت حرکتی، درک فضا و مهارتهای هنری را تسهیل میکند. همچنین در نحوه حل مسائل، خلاقیت و ارتباط با فرآیندهای غیرکلامی نیز نقش پر رنگی دارد. بنابراین، هنگام آموزش و یادگیری، توازن و هماهنگی میان دو نیمکره مغز و تقویت هر کدام از آنها میتواند کمک کننده واقعی باشد.

## کلمات کلیدی:

نیمکره مغزی، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013896>

