

## عنوان مقاله:

بررسی مهم ترین عوامل و امکاناتی که باعث پیشرفت مدارس در کشورهای توسعه یافته شده است

## محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حسین صمیمی خضریگی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، پردیس دانشور نیشابور

سینا علمیرزایی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، پردیس دانشور نیشابور

محمد مهدی جریانی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، پردیس دانشور نیشابور

مهدی سیستانی نژاد - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، پردیس دانشور نیشابور

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش و مدرسه هر کشور از اهمیت زیادی برخوردار است. کشورها تلاش می کنند با مطالعه بر روی سیستم های آموزشی دیگر کشورها بهترین روش و شیوه را برای تعلیم و تربیت دانش آموزان خود پیدا کنند و آن را در کشور خود اجرایی کنند. وجود امکانات مناسب در مدرسه و نیروی انسانی ماهر برای بهره گیری درست از امکانات، می تواند نقش بسیار اساسی را در فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان ایفا کند. بدون شک اگر در مدارس پیشرفته ی دنیا، امکانات درست آموزشی و نیروی ماهر وجود نداشته باشد، نمی توان اسم آن مدارس را به عنوان مدارس پیشرفته به شمار آورد. یکی از مولفه های پیشرفته بودن مدرسه همین وجود امکانات کافی و مدرن می باشد. ما در بخش هایی از این مقاله قرار است نکات جالبی را در مورد سیستم آموزشی کشورهای ژاپن، فنلاند، سوئد، آمریکا، هلند و سوئیس را به اطلاع برسانیم. این مطالعه با روش کتابخانه ای در گردآوری داده ها، سعی داشته است مهم ترین عواملی که باعث پیشرفته بودن مدارس برتر دنیا شده است را مورد بررسی قرار دهد.

## کلمات کلیدی:

مدارس برتر دنیا، امکانات آموزشی، آموزش و پرورش، سیستم آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013898>

