

عنوان مقاله:

رقابت با همسالان چه نقشی در افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان دارد؟

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد مهدی جریانی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، پردیس دانشور نیشابور

سینا علمیرزایی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، پردیس دانشور نیشابور

مهدی سیستانی نژاد - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، پردیس دانشور نیشابور

حسین صمیمی خضریگی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی مشهد، پردیس دانشور نیشابور

خلاصه مقاله:

داشتن انگیزه برای شروع و به پایان رساندن هر کاری نیاز است و یک عامل اساسی به شمار می آید. انگیزه یک عامل درونی و حیاتی است که فرد را برای انجام یک کار تشویق می کند و باعث می شود فرد برای شروع یک تغییر، بسیار قوی و قاطع باشد. انگیزه برای یادگیری نیز بسیار مورد نیاز است و نبود آن می تواند باعث شود فرد هیچ علاقه ای به یادگیری نداشته باشد. در سنین دبستانی و پیش دبستانی، کودکان علاقه مند به برقراری ارتباط با همسالانی اند که شاد و زیبا باشند و اسباب بازی ها، خوراکی ها و وسایل خود را در اختیار آنها قرار دهند. ارتباط و دوستی های این دوره حالت موقت و گذرا داشته، به سرعت شکل می گیرند و سریعاً تغییر می کنند. ویژگی های ارتباطات خاص این دوره تقریباً مطابق رشد اخلاقی کودکان این دوره است (پیش قراردادی). کودک پابندی مداوم به ارتباطات خود ندارد، به راحتی دوستانش را کنار می گذارد بدون این که علت خاصی وجود داشته باشد و درک عمیقی از دوستان، صمیمیت و ارتباط متقابل ندارد. در سال های میانه و پایانی کودکی ارتباط براساس کمک به یکدیگر و رفع نیازهای هم شکل می گیرند و اعتماد به هم نقش مهمی در تداوم آن ایفا می کند. این مطالعه به دلیل اهمیت موضوع انگیزه و نقش گروه همسالان، به بررسی نقش رقابت با همسالان در افزایش انگیزه یادگیری در کودکان می پردازد.

کلمات کلیدی:

ایجاد انگیزه، یادگیری، رقابت با همسالان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2013900>

