

## عنوان مقاله:

رابطه شایستگی های حرفه ای و تفکر انتقادی با آموزش های ضمن خدمت مدیران

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

سودابه عضدالملکی - عضو هیئت علمی و استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

معصومه رستگاری - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب

## خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه شایستگی های حرفه ای و تفکر انتقادی با آموزش های ضمن خدمت مدیران ابتدایی شهر تهران است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ اجرا توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را مدیران دوره ابتدایی دخترانه و پسرانه شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تشکیل داد. از روش نمونه گیری چند مرحله ای به شکل تصادفی حجم نمونه استفاده شدو حجم نمونه تعداد ۳۰۰ نفر از مدیران تعیین شده است. همه مدیران نمونه پژوهش پرسشنامه های اثربخشی آموزش های ضمن خدمت، پرسشنامه ارزیابی شایستگی حرفه ای مدیران (دانایی فرد و همکاران، ۱۳۸۸) و پرسشنامه تفکر انتقادی کالیفرینا را تکمیل کردند. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با بهره گیری از آزمون آماری تحلیل رگرسیون تحلیل شدند. ضمن تایید فرضیه های پژوهش، نتایج نشان داد، شایستگی های حرفه ای و تفکر انتقادی با آموزش های ضمن خدمت مدیران رابطه مثبت دارد. ابعاد شایستگی های حرفه ای (دانش و آگاهی، مهارتها، ویژگی های فردی) با آموزش های ضمن خدمت مدیران رابطه مثبت دارد. ابعاد تفکر انتقادی (حقیقت جویی، فکر باز، قدرت تجزیه و تحلیل، قدرت سازمان دهی اطلاعات، اعتماد به نفس، بلوغ یافتگی و جستجوگری) با آموزش های ضمن خدمت مدیران رابطه مثبت دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش های ضمن خدمت، تفکر انتقادی، شایستگی های حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2014187>

