

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مهارت های بنیادی حرکتی بر رابطه بین اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم انسانی، مدیریت و کار آفرینی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

اکرم غریبی - گروه تربیت بدنی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

ایران مهدی زادگان - گروه تربیت بدنی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

رخسار بادامی - گروه تربیت بدنی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف، بررسی تاثیر مهارت های بنیادی حرکتی بر رابطه بین اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس فیزیک انجام گرفته است. در این تحقیق جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر... در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ که در درس فیزیک دارند، می باشد که تعداد آنها برابر با ۴۵۵ نفر می باشد. روش نمونه گیری در این تحقیق از نوع نمونه گیری تصادفی در دسترس می باشد. در این پژوهش برای تعیین حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۲۰۸ نفر در نظر گرفته شده است. این پژوهش بر اساس هدف، کاربردی و از نقطه نظر چگونگی جمع آوری اطلاعات، از نوع تحقیقات توصیفی همبستگی میباشد. همچنین -پژوهش حاضر از آن لحاظ که از طریق پرسشنامه جمع آوری میشود پیمایشی میباشد. به منظور سنجش متغیر مهارت های بنیادی حرکتی از پرسشنامه استاندارد بریمند (۱۹۹۱)، همچنین جهت سنجش متغیر اعتماد به نفس از پرسشنامه استاندارد موسسه پزشکی روانشناسی آمریکا (۲۰۱۸) و همچنین جهت سنجش متغیر پیشرفت تحصیلی، از نمره معدل دانش آموزان استفاده شده است کهروایی صوری و محتوایی آن توسط استاد راهنما و خبرگان مدیریت تایید شده است و برای تعیین پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. ضریب کرونباخ آلفا برای پرسشنامه (۰ / ۹۲) محاسبه گردید، که این ضریب از نظر آماری قابل قبول میباشد و دلالت بر پایایی پرسشنامه دارد. برای آزمون فرضیه ها در این پژوهش، از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و لیزرل نسخه ۸ / ۸ استفاده شده است. آزمون بررسی فرضیه های مورد استفاده در این پژوهش را آزمون کلموگروف اسمیرنوف - به منظور بررسی نرمال بودن دادهها، آزمون معادلات ساختاری و آزمون سوبل به منظور بررسی متغیر میانجی در بر میگردد. نتایج نشان میدهد که بین اعتماد به نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس فیزیک با توجه به نقش میانجی مهارت های بنیادی حرکتی رابطه معنی داری وجود دارد و ۶۴ / ۵۱ درصد از اثر کل اعتماد به نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس فیزیک از طریق متغیر میانجی مهارت های بنیادی حرکتی تبیین میشود.

کلمات کلیدی:

مهارت های بنیادی حرکتی، اعتماد به نفس، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2014232>

