

عنوان مقاله:

بررسی تدابیر پیش بینی شده تربیت بدنی مدارس در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

جعفر ربیع شکوه - کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی، دانشگاه آزاد واحد مرودشت، فارس

خلاصه مقاله:

تربیت بدنی و ورزش از مهم ترین عوامل تامین، حفظ و ارتقای سطح سلامت و برقراری توازن و تعادل قوای بدنی دانش آموزان به شمار می رود، به طوری که خط مشی فعالیت های حوزه تربیت بدنی در ۶ محور کیفیت، همگانی بودن، برنامه ریزی، اخلاق، مشارکت و فعالیت های علمی تخصصی قابل بررسی است. ورزش باعث کاهش استرس، اضطراب و افسردگی می شود و به ارتقای سطح حافظه، خلاقیت، مهارت حل مسئله و بهبود وضعیت کلی بدن کمک می کند. ورزش وسیله ای برای تامین سلامتی، نشاط، تعادل هیجانی و تربیت اجتماعی است. در برنامه درسی تربیت بدنی جهت گیری اساسی، یاددهی یادگیری کسب و حفظ سلامتی دانش آموزان است. از این رو اهداف آموزشی حیطه های سه گانه زیر را دربر می گیرد: الف) آگاهی های موردنیاز: حرکات پایه، آمادگی جسمانی، تغذیه و بهداشت ورزشی، ایمنی در ورزش، شناخت رشته های ورزشی؛ ب) مهارت های ضروری: حرکات پایه و آمادگی جسمانی؛ ج) نگرش های مورد انتظار: علاقه دانش آموزان. با توجه به نقش و جایگاه تربیت بدنی در سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به اهمیت ورزش و تربیت بدنی و لزوم ایجاد زیرساخت ها و فضاها موردنیاز توجهی ویژه شده است. درس تربیت بدنی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جایگاهی ویژه دارد. به طور کلی هدف از تدوین این مقاله بررسی جایگاه و اهداف تربیت بدنی و ورزش در اسناد بالادستی و ارزیابی نحوه تحقق اهداف مذکور در حوزه تربیت بدنی در سطح مدارس و در بین دانش آموزان است که در این مقاله به اختصار به بررسی این موضوع می پردازیم.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، سند تحول بنیادین، آموزش و پرورش، مدارس، زنگ ورزش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2014441>

