

عنوان مقاله:

تاثیر سفرهای علمی و بازدیدهای آموزشی بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سکینه نامجو - کارشناسی سطح ۲ حوزوی، حوزه علمیه فاطمه الزهرا آشنانه

بتول اکبری - کارشناسی سطح ۲ حوزوی، حوزه علمیه فاطمه الزهرا آشنانه

احمدرضا پور منفرد - کارشناسی علوم تربیتی، پردیس امام محمد باقر بجنورد

خلاصه مقاله:

به طور کلی، سفرهای علمی و بازدیدهای آموزشی تاثیرات متنوعی بر روی یادگیری و علاقه مندی دانش آموزان دارند. این تجربیات می توانند علاقه مندی دانش آموزان به موضوعات علمی و فرهنگی را افزایش دهند، از طریق تجربه مستقیم به درک مفاهیم نظری کمک کنند و مهارت های اجتماعی و همکاری را تقویت دهند. همچنین، این سفرها می توانند خاطرات مثبتی ایجاد کنند که به علاقه مندی پایدار به موضوعات کمک می کند. همچنین، برگزاری این سفرها نیازمند برنامه ریزی دقیق، مدیریت منابع مناسب، توجه به نگرانی های ایمنی، نظارت کافی و تطابق با برنامه درسی است. این چالش ها و نیازها نشان می دهند که برگزاری موفق این سفرها نیازمند همکاری و هماهنگی موثر بین مدیران، معلمان و والدین است. به طور کلی، سفرهای علمی و آموزشی به عنوان یک بخش مهم از آموزش تجربی می توانند به توسعه کلی دانش آموزان کمک کرده و تجربیات آموزشی آن ها را تحت تاثیر قرار دهند.

کلمات کلیدی:

سفر علمی، دانش آموزان، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2014553>

