

عنوان مقاله:

بررسی رابطه وضعیت اجتماعی خانواده و متغیرهای فردی با میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

ریحانه علی نژاد طیبی - لیسانس روان شناسی عمومی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی است که با توجه به منابع کتابخانه ای و گردآوری نظرات صاحب نظران به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی رابطه وضعیت اجتماعی خانواده و متغیرهای فردی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را نشان می دهد. یکی از محیط های بسیار اثرگذار و مهم در این زمینه خانواده است خانواده نخستین نهاد زندگی اجتماعی کودک است که در شکل گیری عادتها و اندیشه های اجتماعی کودک نقش بسیار مهمی دارد به بیان دیگر خانواده چیزی بیش از مجموعه افرادی است که در یک فضای مادی و روانی به سر میبرند. خانواده یک نظام اجتماعی و طبیعی است که ویژگیهای خاص خود را دارد و نهاد اولیه هر جامعه ای به شمار میرود که کانون ظهور عواطف انسانی و روابط صمیمانه میان افراد است و میتوان گفت عملکرد خانواده تاثیر مستقیم و بسزایی بر عملکرد جامعه دارد مظاهری (۱۳۸۷) در شکل گیری رفتار و دیدگاههای اجتماعی، کودک جنبه های عاطفی روابط والدین و فرزندان نقش مهمی دارد در خانواده هایی که والدین رفتارهای محبت آمیز دارند معمولا کودکان نیز با رفتارهای اخلاقی مثبت و احترام به دیگران و انگیزه پیشرفت رشد می یابند. تاثیر و نفوذ خانواده بر ابعاد مختلف رشد اجتماعی کودکان بیشمار است (ورشورن ۲، ۱۹۹۶) دریافت پسخوراند مناسب و حمایتگرانه از محیط، احساس شایستگی را ارتقا میبخشد و تحول گرایشهای فطری و خودنظم جویی را تسهیل مینماید رایان) و دسی، ۳، ۲۰۰۰). پاولس و البوت ۴ (۱۹۹۳) معتقدند که اغلب کودکان در ارتباط با اطرافیان (والدین، خواهر برادر و همسالان) مهارتهای اجتماعی را بدون تلاش فرا می گیرند. البته بسیاری از کودکان نیز به دلایل مختلف موفق به کسب مهارتهای اجتماعی نمیشوند و اغلب رفتارهای رشد نایافته و ضداجتماعی و نامناسب از خود بروز میدهند که میتوان به نقش موثر خانواده در بروز این وضعیت رفتاری اشاره کرد. پژوهشهای مختلفی حاکی از نفوذ و تاثیر روابط خانوادگی در رشد مهارتهای اجتماعی و تحصیلی کودکان است به نقل از نورالدین، وند مشتاقی و شهبازی، ۱۳۹۰) ناپلینگ (۲۰۱۰)، در یک مطالعه طولی در مورد تاثیر عوامل مختلف خانوادگی و آموزشی بر روی نتایج تحصیلی گروه های مختلف دانش آموزی با بررسی متغیرهای جمعیت شناختی و درون دادهای آموزشی آنها، به این نتیجه رسید که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با مولفه های چندگانه خانوادگی همانند باورها و انتظارات، والدین، اعمال انضباطی و مداخلات والدین محیط عاطفی حاکم بر خانواده و منابع در دسترس خانوادگی ارتباط دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش، تدریس، والدین، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2014711>

