

## عنوان مقاله:

بازی و یادگیری ( ایجاد فرصت های بهتر برای یادگیری در اوایل کودکی)

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسان مهدوی نژاد - کارشناسی ارشد

آرزو موسایی - کارشناسی فقه و اصول

## خلاصه مقاله:

با تغییر ویژگی های کودکان در محیط اجتماعی معاصر، روندهای جدیدی در یادگیری و رشد در سنین پایین در حال ظهور است. چالش اصلی برای مربیان دوران کودکی آغاز تجربیات یادگیری نوآورانه خواهد بود، با توجه به این رفتارهای جدید از کودکان. طراحی و اجرای محیط ها / فرصت های یادگیری خلاقانه و مفید برای سنین پایین در حال تبدیل شدن به یک شایستگی کلیدی مربیان اولیه است که باید به طور مداوم منعکس شود. در برنامه های آموزشی اولیه و مداوم خود. یادگیری از طریق بازی دیگر موضوع جدیدی در بحث تربیتی نیست. به ویژه هنگامی که صحبت از آموزش اولیه در دوران کودکی می شود. با این وجود، اخیرا گرایش ها و چالش های جدیدی در این منطقه ظاهر شده است، که نشان می دهد چگونه کودکان خردسال با حفظ هدف یادگیری، واقعا می توانند از موقعیت های یادگیری معنادار، که با دقت طراحی و در عمل اجرا شده اند، بهره ببرند. در این مقاله، تغییر متقابل بین یادگیری بازی و بازی برای یادگیری از منظر تاثیرگذاری بر رشد کودک و افزایش قابلیت های یادگیری آنها در سنین پایین مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد. زندگی جدید در جوامع معاصر رفتارها و اعمال روزمره جدیدی را در زندگی کودکان به ارمغان آورد. متخصصان شاغل در آموزش، مراقبت و توسعه دوران کودکی باید از رویکردهای ذکر شده بهره مند شوند، اما همچنین باید از تمام روندهای جدید محیط های یادگیری در سنین پایین بسیار آگاه باشند. سرعت جدید زندگی خانوادگی، دنیای فناوری جدید، بازی های جدیدی که بچه ها احتمالا از سنین پایین انجام می دهند، همگی چالش های خاصی را برای بزرگسالانی که یادگیری خود را سازماندهی می کنند، مورد توجه قرار می دهند. چگونه همه این ها بر فرایندهای یادگیری و همچنین بر آموزش تاثیر می گذارند. مربیان جدید برای سنین پایین نقطه تامل اصلی این مقاله است، هم بر اساس مشاهده سیستماتیک فرایندهای موجود، بلکه بر اساس تجزیه و تحلیل داده های ثانویه فراوان، که مستقیما از موسسات تخصصی می آیند. رشد مغزی و اجتماعی کودکان معاصر کلید موفقیت در آموزش دوران کودکی است. این امر مستقیما بر طراحی و توسعه برنامه های آموزشی معلمان تاثیر می گذارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، بازی، آموزش در دوران کودکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2014971>

