

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی معلم و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شیلان زارعی - دانش آموخته ی کارشناسی مدیریت بازرگانی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

سمیه ساعدی بهار - دانش آموخته ی کارشناسی مدیریت بازرگانی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

پونه ساعدی بهار - دانش آموخته ی کارشناسی مدیریت بازرگانی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج

خلاصه مقاله:

پایه و اساس هر نظام آموزشی بر استقلال فکری افراد آن جامعه استوار است. هرچه افراد جامعه نیرومندتر و سالم تر باشند جامعه سعادتمندتر و سالم تر خواهد بود. تردیدی نیست که سلامت و پیشرفت یک جامعه به وضع فرهنگی و تربیتی افراد آن بستگی دارد. در آموزش و پرورش نقش نیروی انسانی بسیار مهم بوده و معلم از مهم ترین عوامل در رشد و توسعه ی کیفی تعلیم و تربیت به شمار می آید. معلمان هسته ی مرکزی نظام تعلیم و تربیت و مجریان حقیقی این امر حیاتی هستند و تاثیر آنان بر جامعه به اندازه ی زیادی است که می توان گفت سعادت کشور در دست کسانی است که به تعلیم و تربیت فرزندان جامعه اشتغال دارند. به عبارتی خلق و خوی، وضعیت جسمی و روحی، اخلاق، و نگرش به کار و مسئولیت معلم از جمله عواملی است که تاثیر تعیین کننده ای بر روش کار او می گذارند. معلمی که خود به علل متفاوت رفتاری، از جمله نداشتن انگیزه برای کار و بی دقتی و بی مسئولیتی روحیه سالمی ندارد نمی تواند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را تضمین کند. لذا شخصیت و رفتار معلم هر کلاس از جمله عوامل تعیین کننده رفتار دانش آموزان آن کلاس می باشد. معلمی که رفتار دوستانه ای دارد، دانش آموزان را می فهمد و رفتار و هیجان هایش سازمان یافته و سالم است، دانش آموزان را برای یادگیری بیشتر برمی انگیزد و باعث می شود که دانش آموزان در کلاس بیشتر فعالیت نمایند. بنابراین، ویژگی های شخصیتی معلمان نقش خاصی در پیشرفت اهداف تعلیم و تربیت دارد.

کلمات کلیدی:

شخصیتی، معلم، دانش آموز، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015000>

