

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی یادگیری در محیط متاورس

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی افق های نوین در مدیریت، اقتصاد و کامپیوتر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیما صفاجو - کارشناسی ارشد، واحد دماوند، مرکز دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، دماوند، ایران

مهدی حسین زاده - عضو هیئت علمی وابسته، گروه علوم تربیتی، مرکز دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، دماوند، ایران

خلاصه مقاله:

متاورس به معنی دنیای ماورای دنیای حقیقی ماست. در واقع متاورس یک جهان مجازی است که کاربران می توانند شخصیت خود را در آن داشته باشند و هرکاری که در دنیای واقعی انجام می دهند را به صورت مجازی انجام دهند. هدف از انجام این مطالعه، بررسی تاثیر تکنولوژی و فناوری علی الخصوص دنیای متاورس بر روی آموزش و یادگیری دانش آموزان می باشد. بنابراین به آشنایی با دنیای متاورس پرداخته شد و جنبه های مثبت و منفی مرور مطالعه قرار گرفت. برای انجام این امر، جهت انجام مطالعه حاضر، محقق با مطالعه اسناد، کتاب ها، مقالات و وبلاگ ها در جهت پاسخگویی به این امر است که آیا در دنیای متاورس یادگیری و آموزش می تواند مفید و موثر باشد؟ و آیا این تکنولوژی به اندازه ای موثر می تواند باشد که آموزش برای همیشه از راه دور و غیر حضوری باشد؟ یافته های پژوهش حاکی از آن است که استفا ده از جهان متاورس در وزارت آموزش و پرورش مانند مدارس هوشمند باید در اولویت قرار بگیرد و از اهمیت والایی برخوردار است و نیروی متخصص در این زمینه باید تربیت شود. همچنین معلمان باید در این زمینه مورد آموزش قرار بگیرند و در خصوص نهادینه کردن استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات باید سیاستگذاری و برنامه ریزی روشن و اطلاع رسانی به موقع صورت گیرد. یافته های تحقیق نشان می دهد که چالش های فراوری مدارس در حوزه ی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات شامل: ضعف تجهیزاتی فنی، ضعف فرهنگی، ضعف انگیزشی آموزشی معلمان، ضعف زیرساخت های مدیریتی و برنامه ریزی و ضعف مالی و اقتصادی می باشد. بنابراین مدارس ابتدایی باید با سیاستگذاری مناسب با این چالش ها مقابله کنند.

کلمات کلیدی:

متاورس، فناوری اطلاعات، آموزش، یادگیری، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015007>

