

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش فراشناخت بر انگیزه پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانشجویان (مطالعه موردی یک مرکز نظامی)

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم و فناوری های نوظهور و شالوده شکن در حوزه دفاعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

وحید قنبری - دکتری روان شناسی تربیتی، مدرس گروه علوم اجتماعی، دانشکده فرماندهی و مدیریت، دانشگاه امام علی (ع)، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش تکنیک های فراشناختی بر انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانشجویان یک مرکز نظامی بود. این پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون و پیگیری چهارماهه با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری در این پژوهش دانشجویان یک مرکز نظامی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بودند. نمونه گیری این پژوهش به صورت تصادفی ساده بود که تعداد ۴۰ آزمودنی انتخاب و به شیوه تصادفی انتخاب و در گروه آزمایش و گروه کنترل گمارده شدند و برگه اطلاعات جمعیت شناختی و پرسش نامه انگیزش پیشرفت هرمنس (۱۹۷۰) بر روی آنان اجرا شد. از معدل دانشجویان به عنوان شاخص عملکرد تحصیلی استفاده شد. گروه آزمایش ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت آموزش تکنیک های فراشناختی قرار گرفتند. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد، ارائه مداخله آموزش تکنیک های فراشناختی باعث افزایش ۴۵/۹ درصدی نمره های عملکرد تحصیلی آزمودنی ها در مرحله پس آزمون و افزایش ۴۵/۶ درصدی آن در مرحله پیگیری شد. لذا فرضیه اول پژوهش تایید شد. علاوه بر این، نتایج نشان داد که مداخله تکنیک های فراشناختی باعث افزایش ۵۷/۱ درصدی نمره های انگیزش تحصیلی آزمودنی ها در مرحله پس آزمون ۵۶/۶ آن در مرحله پیگیری شد. لذا فرض دوم پژوهش نیز تایید شد. یافته های این پژوهش مداخلات مبتنی بر آموزش تکنیک های فراشناختی را در جهت افزایش انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانشجویان پیشنهاد می کند.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، انگیزه پیشرفت، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015153>

