

## عنوان مقاله:

آموزش تفکر انتقادی به دانش آموزان : چالش ها و راهکارها

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه رضانی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اصفهان

عرفان فقیهی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان (پردیس شهید باهنر)

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با عنوان "آموزش تفکر انتقادی به دانش آموزان : چالش ها و راهکارها" به بررسی چالش های موجود در فرآیند آموزش تفکر انتقادی به دانش آموزان میپردازد. این مقاله به تجزیه و تحلیل مسائلی همچون نقدهای مریبان، مشکلات در ارزیابی تفکر انتقادی، و چالشهای مرتبط با انتقال این مهارت به دانش آموزان به عنوان یکی از مهارت های ضروری در قرن حاضر میپردازد. در ادامه، راهکارهای موثری برای آموزش تفکر انتقادی در محیط آموزشی ارائه شده و به این سوال پرداخته میشود که چگونه میتوان بهترین راهکارها را برای غنی سازی تجربه تفکر انتقادی دانش آموزان پیشنهاد داد. در این مسیر، اهمیت توسعه منابع و ابزارهای آموزشی مناسب نیز برجسته میشود. نهایتاً، این مقاله نقش تفکر انتقادی در توسعه مهارت فردی و ارتقاء سطح تحصیلی دانش آموزان را مورد تأکید قرار داده و نتایج حاصل از بررسی چالشها و پیشنهاد راهکارها را به عنوان یک مبنای قوی برای بهبود فرآیند آموزش تفکر انتقادی در محیط های آموزشی مطرح مینماید.

## کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015390>

