

عنوان مقاله:

تاثیر اضطراب در یادگیری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

آیدا بشارت - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان اروند آبادان، ایران

محمد مکنونی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان واحد اروند آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از اساسی ترین مشکلات برخی از دانش آموزان داشتن اضطراب می باشد. اضطراب از نظر روان پزشکی یعنی، ناآرامی، هراس و ترس ناخوشایند یا احساس خطر قریب الوقوع که منبع آن قابل شناختن نیست. تظاهرات اضطراب در رفتار کودکان بخصوص در موقعیت هایی چون امتحان، نقاشی کردن، بازی، محبت کردن در جمع، ماندن در مدرسه می توان مشاهده و سنجش کرد. در سال تحصیلی اخیر با چنین شرایطی با حضور در مدرسه و بررسی دانش آموزان مشکل اضطراب برخی از دانش آموزان بررسی شده است. و پس از بررسی دریافت که یکی از مهم ترین علت های اضطراب این دانش آموز وابستگی به خانواده و مخصوصا پدر و ترس و هراس از کلاس و مدرسه بود. که این امر باعث تشدید اضطراب دانش آموزان شده بود. محقق با استفاده از روش های تلفیقی همچون ایجاد ارتباط با خانواده ی دانش آموز و صحبت کردن با آنان برای کار کردن، استفاده از دانش آموزان قوی برای همیاری با دانش آموز در یادگیری میتوانند به بهبود مشکل این چینی دانش آموزان کمک کند برای بررسی و تحلیل روایت ها از کد گزارى باز، محوری و انتخابی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، اضطراب، روش های تلفیقی، روایت پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015434>

