

## عنوان مقاله:

روایت پژوهی در رابطه با مشکلات یادگیری دانش آموزان ابتدایی در درس فارسی

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

معصومه شعبانی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت بدون استفاده از زبان غیر ممکن است زبان تنها وسیله موثر در فرآیند آموزش و پرورش است که در نظام آموزشی ایران از طریق درس فارسی به تتر زبان آموزی پرداخته میشود. در میان دانش آموزان ابتدایی مشاهده میشود که برخی از آنها در حیطه های مختلف درس فارسی مانند املاء، روخوانی و نوشتن دچار ضعف هستند و ما برای اینکه بتوانیم علل ضعف برخی از دانش آموزان در درس فارسی را بیابیم و همین طور با راهکارهایی از این مشکلات آشنا شویم به سراغ مصاحبه با چهار معلم با تجربه رفتیم تا از تجربه های آنها بهره ببریم. در این پژوهش می بینیم که خانواده، اجتماع، معلم، اضطراب و عدم اعتماد به نفس کافی، در درس و یادگیری دانش آموز تاثیر گذار هستند؛ که در ادامه بیشتر با این موضوعات و تأثیرات آشنا می شویم. این پژوهش به ما نشان داد که مشکلات یادگیری می توانند از علل مختلفی ناشی شود اما برای هر یک از این علت ها و مشکلات می توان راه حلی اندیشید و آن را با استفاده فکر و تلاش و همکاری بر طرف کرد.

## کلمات کلیدی:

فارسی، دانش آموز، معلم، اعتماد به نفس، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015451>

