

## عنوان مقاله:

رابطه ی بین اختلالات یادگیری و اختلالات رفتاری در کودکان

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

محمدحسین بالار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مفتاح شهر ری

## خلاصه مقاله:

اختلالات یادگیری و رفتاری میتوانند تأثیرات منفی و گسترده‌ای بر رشد و توسعه کودکان داشته باشند. تشخیص و درمان به موقع این اختلالات در سنین پایین کودکی از جمله مسائل مهم و حیاتی در علوم روانشناسی و آموزشی است. فلذا این پژوهش به بررسی رابطه بین اختلالات یادگیری و رفتاری در کودکان می پردازد. این مطالعه به روش مروری و جستجو در پایگاه های Google scholar، پایگاه علمی جهاد دانشگاهی (SID) و بانک نشریات کشور (Magiran)، بدون در نظر گرفتن محدودیت زمانی انجام شده است. معیار های گزینش مقالات بدین ترتیب بوده اند: تحقیقات و پژوهش های مرتبط با کلمات کلیدی اختلالات یادگیری، اختلالات رفتاری، تأثیرات اختلالات یادگیری، تأثیرات اختلالات رفتاری، درمان اختلالات یادگیری، درمان اختلالات رفتاری؛ مقالات شامل اعتبار نشریه، روش تحقیق، نوع نمونه گیری و تحلیل داده ها و در نهایت امکان دسترسی به متن کامل مقالات. از میان مقالات یافته شده ۱۱ مقاله که ارتباط بیشتری با هدف و موضوع پژوهش داشتند مورد بررسی قرار گرفتند. یافته های مقالات نشان می دهند که اختلالات یادگیری و اختلالات رفتاری دو مفهوم متفاوت هستند، اما ممکن است با هم درگیر باشند. اختلالات یادگیری به مشکلاتی اشاره میکند که باعث میشوند کودکان نتوانند به خوبی اطلاعات را درک، حفظ، استخراج و انتقال کنند؛ اختلالات رفتاری به مشکلاتی اشاره میکند که باعث میشوند کودکان نتوانند به خوبی با دیگران ارتباط برقرار کنند، متاسفانه کودکانی که از اختلالات یادگیری و رفتاری همزمان رنج میبرند، ممکن است در معرض خطر بیشتری از کودکانی که فقط از یکی از این اختلالات رنج میبرند قرار گیرند. این کودکان ممکن است با مشکلات بیشتری در زمینه های روانی، اجتماعی، خانوادگی و حرفه ای مواجه شوند.

## کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری و رفتاری، رابطه اختلالات یادگیری و رفتاری، تشخیص و درمان اختلالات یادگیری و رفتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015469>

