

عنوان مقاله:

نقش آموزش و پرورش در کاهش اثر گذاری موسسات کنکوری

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا ترابی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی

پرینسا عنبری - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

لطیفه پیروزه - دانشجوی کارشناسی روانشناسی شخصیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزاد شهر

ماهرخ عباسپور - کارشناسی شیمی محض

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش آموزش و پرورش در کاهش اثرگذاری موسسات کنکوری است. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با هدف دستیابی به اهداف بلند و به اصطلاح خازنهتکانی در نظام آموزشی کشور تدوین شد. در این سند به مسائلی همچون تبدیل مدرسه به کانون محله، توجه ویژه به مسائل تربیتی و پرورشی، تربیت دانش آموزان در تراز جمهوری اسلامی و حرکت از حافظه محوری به سمت شناسایی خلاقیت ها اشاره شده است اما کارشناسان بر این باورند که سند تحول بنیادین با گذشت بیش از چهار سال از رونمایی آن هنوز در مسیر اجرا قرار نگرفته است. نظام های آموزش و پرورش در دنیای امروز با چالش های مشترکی مواجه هستند و آن هم چالش بین وضع موجود کشورها و تحولاتی است که در عرصه های مختلف به خصوص فناوری و تاثیر آن در حوزه یاددهی و یادگیری رخ میدهد. در نظام های آموزش و پرورش دنیا این موضوع مطرح است که بین وضع موجود و وضع مطلوب چه چالش هایی را شاهد هستیم؟ همانکون کنکور، چالشی است که بین نظام آموزش و پرورش ایران و تعدادی از کشورهای مشترک است. موسسات کنکور برای آموزش روشهای تستزنی بازار پررونقی را برای خود فراهم کرده و دائم در حال توسعه بازار خود هستند. در تبلیغات صدا و سیما انواع کتاب ها را برای کسب درآمد تبلیغ میکنند این در حالی است که گردش مالی موسسات کنکور و کتابهای کمک آموزشی غیرقابل تصور است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، کنکور، دانش آموز، معلم، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015477>

