

عنوان مقاله:

مقاله مروری: راه حل محور (مشورت گری رفتاری) در مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش ملی دانشگاه آرمانی در گام دوم انقلاب (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا چراغی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

این مطالعه از نوع مروری است و بر کتب و مقالات علمی که در مجلات معتبر چاپ شده استوار است. پژوهش حاضر با هدف بررسی خدمات مشورتی با شیوه راه حل محور در مدرسه بررسی شد. یکی از فعالیت های مشاوران مدرسه ارائه خدمات مشاوره ای به دانش آموزان است. مشاوران مدرسه زمان قابل توجهی را صرف رسیدگی به مشکلات با راه حل های پیچیده می کنند، مانند نمرات ضعیف، دعوا در راهرو، سوء مصرف مواد مخدر، قلدری، غیبت های مزمن، و والدین غیرهمکار. از مشاوران مدرسه انتظار می رود که به رفع همه این مشکلات کمک کنند. بررسی پژوهش هایی که در حوزه مشاوره راه حل محور گرفته است مشخص می کند که رویکرد راه حل محور در مدرسه بر ترغیب دانش آموز به جست و جوی راه حل ها و پذیرش منابع درونی متمرکز می شود و مشاوران مدارس می توانند به بهترین نحو از این رویکرد مشاوره ای برای بهبود اثربخشی کارشان بهره بگیرند. با تحلیل پژوهش های مورد مطالعه، این نتیجه گیری حاصل شد که نگاه این نوع درمان به آینده است و به مراجعان کمک می کند تا تمرکز خود را از مشکل به سوی راه حل تغییر دهند و موقعیت خود را در جهت مثبت باسازی کنند. از این رو، با توجه به کوتاه مدت بودن این رویکرد و ضیق وقت مشاوران در مدارس، به کارگیری این روش می تواند کمک بزرگی به ارائه مطلوب خدمات راهنمایی و مشاوره به دانش آموزان، اولیا و مشاوران مدارس باشد

کلمات کلیدی:

مشاوره راه حل محور، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015630>

