

## عنوان مقاله:

تاثیرات خودکارآمدی تحصیلی در یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

معصوم یعقوبی - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند، ایران.

زهرا باغانی - کارشناسی جغرافیا، دانشگاه پیام نور، خوسف، ایران، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش خوسف، ایران.

فرزانه ماه گلی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، بیرجند، ایران.

میلاذ زینلی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، بیرجند، ایران، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش خوسف، ایران.

## خلاصه مقاله:

خودکارآمدی تحصیلی بخشی از خودکارآمدی عمومی است که در آن دانش آموز نسبت به شایستگی و توانایی های خود در انجام تکالیف تحصیلی و رسیدن به اهداف تحصیلی باور مثبتی دارد. بنابراین مطالعه حاضر باهدف تاثیرات خودکارآمدی تحصیلی در یادگیری دانش آموزان انجام شد. روش پژوهش حاضر توصیفی تحلیلی استنباطی بود که با استفاده از منابع موجود (سایت ها، مجلات، کتاب ها و ...) باهدف بررسی تاثیرات خودکارآمدی تحصیلی در یادگیری دانش آموزان انجام شد. نتایج نشان داد خودکارآمدی تحصیلی در بهبود پیشرفت تحصیلی، مسئولیت پذیری تحصیلی، تاب آوری تحصیلی، سازگاری تحصیلی، سرزندگی تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر دارد. بر اساس نتایج می توان گفت آموزش خودکارآمدی و توجه به نیازهای روانشناختی پایه دانش آموزان، دانش آموزان را در روبرویی با چالش های تحصیلی یاری می کند.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی تحصیلی، یادگیری، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2015646>

